

Аннотация рабочей программы группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами «Особый ребёнок» №1.

Рабочая программа воспитателей группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами «Особый ребёнок» №1 разработана с учётом Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт); ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом «Адаптированной образовательной программы для детей со сложной структурой дефекта» МОУ «Детского сада № 13 Кировского района Волгограда», образовательных потребностей детей группы «Особый ребенок» и запросов родителей.

Программа отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Особенностью программы является коррекционная направленность всего воспитательно – образовательного процесса.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет с учетом их возрастных, физических, умственных и индивидуальных особенностей. Программа разработана с целью всестороннего развития личности ребёнка со сложной структурой дефекта и создания условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирования его позитивных личностных качеств и социализации в условиях ДОУ.

Программа состоит из трех разделов и приложения.

В первом «Целевом разделе» Программы определены цели, значимые для всех субъектов образовательного процесса, задачи, принципы и подходы к формированию Программы. Раздел содержит психолого-педагогическую характеристику воспитанников группы, прогнозируемые результаты реализации Программы.

Во втором «Содержательном разделе» Программы описана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей, представленными в четырёх образовательных областях, диагностики, виды деятельности в группе для детей дошкольного возраста с ОВЗ, формы и методы организации работы с детьми, планируемые результаты освоения детьми программы по годам обучения.

Третий «Организационный раздел» содержит систему условий реализации образовательной деятельности: режим дня, режим двигательной активности, систему физкультурно-оздоровительной работы, объем образовательной нагрузки, учебный план. В разделе представлена сетка занятий, лексические темы, календарно-тематическое планирование изобразительности, представлен перспективный план событий, праздников, мероприятий. В разделе так же раскрывается социальное партнерство с родителями и условия реализации Рабочей программы. В заключении - список методической литературы.

В приложении представлена система мониторинга эффективности освоения детьми содержания образовательных областей (диагностика) и календарно-тематическое планирование изобразительности.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с направлениями развития по годам обучения (1 – 4) так как контингент детей в группе разновозрастной (от 3 до 7 лет).